

REPERTORIO DEI TITOLI E DELLE QUALIFICAZIONI DELLA REGIONE CAMPANIA

STANDARD FORMATIVO	
Denominazione Standard Formativo	Esperto di progettazione formativa
Livello EQF	5
Settore Economico Professionale	SEP 18 - Servizi di educazione, formazione e lavoro
Area di Attività	ADA.18.01.03 - Progettazione di interventi occupabilità e l'apprendimento permanente ADA.18.01.11 - Personalizzazione degli interventi formativi
Processo	Servizi per il lavoro, apprendimento e formazione professionale
Sequenza di processo	Gestione e coordinamento dei servizi per l'occupabilità e l'apprendimento permanente Erogazione di servizi di formazione professionale
Qualificazione regionale di riferimento	Esperto di progettazione formativa
Descrizione qualificazione	L'Esperto di progettazione formativa si occupa della progettazione di interventi formativi professionali ed extrascolastici e delle diverse misure di accompagnamento alla formazione. Preliminarmente alla elaborazione del progetto, analizza il contesto socio-economico ed i fabbisogni formativi degli utenti. Sviluppa i contenuti di dettaglio del progetto, ne accerta la fattibilità tecnica e finanziaria, definisce procedure di valutazione e di revisione del progetto delle alternative. Cura le relazioni con eventuali partner di progetto. Si occupa, inoltre, della ricerca e reperimento di fonti di finanziamento. Opera prevalentemente come lavoratore autonomo ma può essere dipendente in strutture formative pubbliche o private di medie e grandi dimensioni. Svolge la sua attività su un livello di responsabilità elevata con ampi margini di autonomia, rispondendo dei risultati del proprio lavoro alla direzione. E' spesso coadiuvato da altri collaboratori.
Referenziazione ATECO 2007	N.78.10.00 - Servizi di ricerca, selezione, collocamento e supporto per il ricollocamento di personale P.85.41.00 - Istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) P.85.59.20 - Corsi di formazione e corsi di aggiornamento professionale P.85.60.09 - Altre attività di supporto all'istruzione
Referenziazione ISTAT CP2011	2.6.5.3.1 - Docenti della formazione e dell'aggiornamento professionale 2.6.5.3.2 - Esperti della progettazione formativa e curricolare
Codice ISCED-F 2013	0111 Education science
Durata minima complessiva del percorso (ore)	300
Durata minima di aula (ore)	180
Durata minima laboratorio (ore)	0
Durata minima delle attività di aula e laboratorio rivolte alle KC (ore)	20
Durata massima DAD aula	210
Durata massima FAD aula	120
Durata minima tirocinio in impresa (ore)	0
Durata minima stage + Laboratorio (ore)	90
Requisiti minimi di ingresso dei partecipanti	Possesso di titolo di studio / qualifica professionale attestante il raggiungimento di un livello di apprendimento pari almeno a EQF 5, acquisito nell'ambito degli ordinamenti di istruzione o nella formazione professionale, fatto salvo quanto disposto alla voce "Gestione dei crediti

	formativi". Per quanto riguarda coloro che hanno conseguito un titolo di studio all'estero occorre presentare una dichiarazione di valore o un documento equipollente/corrispondente che attesti il livello del titolo medesimo. Per i cittadini stranieri è inoltre necessario il possesso di un attestato, riconosciuto a livello nazionale e internazionale, di conoscenza della lingua italiana ad un livello non inferiore al B2 del QCER. In alternativa, tale conoscenza deve essere verificata attraverso un test di ingresso da conservare agli atti del soggetto formatore. Sono dispensati dalla presentazione dell'attestato i cittadini stranieri che abbiano conseguito il diploma di scuola secondaria superiore presso un istituto scolastico appartenente al sistema italiano di istruzione. Tutti i requisiti devono essere posseduti e documentati dal corsista al soggetto formatore entro l'inizio delle attività. Non è ammessa alcuna deroga.
Requisiti minimi didattici comuni a tutte le UF/segmenti	Formazione d'aula specifica e formazione tecnica mediante attività pratiche/ laboratoriali
Requisiti minimi di risorse professionali	Docenti qualificati, provenienti per almeno il 50% dal mondo del lavoro. I docenti devono possedere un titolo di studio adeguato all'attività formativa da realizzare e una documentata esperienza professionale e/o di insegnamento, almeno triennale, nel settore di riferimento. Per i docenti impegnati unicamente in attività formative di natura pratica/laboratoriale, i predetti requisiti si riducono al possesso della sola documentata esperienza professionale e/o di insegnamento almeno triennale strettamente attinente l'attività formativa da realizzare. I tutor di stage / tirocinio devono possedere titolo di studio adeguato all'attività formativa da realizzare e, nello specifico, una documentata esperienza professionale almeno triennale nel settore di riferimento.
Requisiti minimi di risorse strumentali	È necessario disporre di aule e/o laboratori congruamente attrezzati
Requisiti minimi di valutazione e di attestazione degli apprendimenti	1. Prevedere verifiche periodiche di apprendimento a conclusione di ogni UF. 2. Condizione minima di ammissione all'esame finale è la frequenza di almeno l'80% delle ore complessive del percorso formativo. 3. Esame finale pubblico in conformità alle disposizioni regionali vigenti. La valutazione finale ha lo scopo di verificare l'acquisizione delle competenze previste dal corso. 4. Certificazione rilasciata al termine del percorso: "Certificazione di qualifica professionale" per "Esperto di progettazione formativa".
Grado minimo d'istruzione previsto	Diploma
Età minima prevista	18 anni
Gestione dei crediti formativi	E' ammesso il riconoscimento dei crediti formativi (di ammissione e di frequenza) in conformità alle disposizioni previste dalla normativa regionale vigente, salvo quanto altrimenti disposto.
Eventuali ulteriori indicazioni	
ELENCO DELLE UNITA' FORMATIVE	
1 - Analisi dei fabbisogni formativi e studio preliminare alla progettazione di interventi formativi 2 - Progettazione di interventi formativi 3 - Definizione delle procedure e degli strumenti di valutazione delle competenze acquisite dai partecipanti mediante l'intervento formativo 4 - Progettazione di misure di accompagnamento ad interventi formativi 5 - Valutazione in itinere dell'intervento formativo e procedure di revisione della progettazione	

CORSI ANNUALITÀ		
Anno	Ore	Esame Intermedio
1° Anno	300	No

DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.1	
Denominazione unità formativa	Analisi dei fabbisogni formativi e studio preliminare alla progettazione di interventi formativi
Livello EQF	5
Denominazione unità di competenza	Analisi dei fabbisogni formativi e studio preliminare alla progettazione di interventi formativi (1278)
Risultato formativo atteso	Adeguate conoscenza del contesto socio-economico target e dei relativi fabbisogni formativi
Abilità	1. Ricercare, valutare e selezionare idee progettuali 2. Ricercare, valutare e selezionare avvisi pubblici e call for proposals ai quali rispondere 3. Ricercare e selezionare partner per collaborazioni (enti di formazione, scuole, imprese, associazioni di categoria, ecc.) 4. Raccogliere ed analizzare dati di I e II livello relativi al sistema socio-economico e produttivo del contesto obiettivo e a specifici comparti 5. Raccogliere e rielaborare dati di fonti statistiche ufficiali 6. Elaborare report di sintesi dei fabbisogni rilevati 7. Effettuare analisi di sfondo sulle caratteristiche socio-economiche del territorio 8. Creare e gestire contatti con soggetti-chiave del territorio, al fine di approfondire la lettura e l'anticipazione dei fenomeni in atto 9. Analizzare l'offerta e la domanda formativa esistenti 10. Analizzare le tendenze occupazionali 11. Applicare metodi e tecniche di ricerca sociale
Conoscenze	1. Normativa internazionale, nazionale e regionale in materia di istruzione, educazione e formazione 2. Metodologia e tecnica della ricerca sociale 3. Caratteristiche e attori dei sistemi di istruzione e formazione 4. Caratteristiche e funzionamento delle istituzioni europee 5. Normativa e procedure per la costituzione di partenariati nazionali ed internazionali 6. Principali programmi UE nei vari settori 7. Programmi UE nel campo dell'istruzione, educazione, formazione professionale e orientamento
Vincoli (eventuali)	

DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.2

Denominazione unità formativa	Progettazione di interventi formativi
Livello EQF	5
Denominazione unità di competenza	Progettazione di interventi formativi (1288)
Risultato formativo atteso	Intervento formativo adeguatamente progettato
Abilità	1. Applicare tecniche di valutazione ex ante dei risultati e degli impatti dell'intervento 2. Articolare la cronologia e la calendarizzazione dell'intervento 3. Definire gli obiettivi dell'intervento 4. Articolare l'intervento per moduli 5. Definire i contenuti dei moduli e delle unità didattiche 6. Definire le competenze in uscita dall'intervento 7. Definire le procedure di verifica dell'avanzamento dell'intervento 8. Definire procedure di valutazione in itinere ed ex post dell'intervento 9. Determinare le metodologie didattiche da adottare 10. Predisporre il budget dell'intervento (in autonomia o in collaborazione con un esperto di aspetti di pianificazione finanziaria) 11. Predisporre la documentazione necessaria per la presentazione di un'idea progettuale o per la risposta ad avvisi pubblici e call for proposals 12. Predisporre report e documenti per la comunicazione e divulgazione interna ed esterna del progetto 13. Applicare tecniche di progettazione secondo il Project Cycle Management 14. Utilizzare lo strumento del Logical Framework Analysis
Conoscenze	1. Metodi e tecniche di valutazione 2. Normativa internazionale, nazionale e regionale in materia di istruzione, educazione e formazione 3. Elementi di pedagogia 4. Elementi di budgeting e contabilità dei costi 5. Strumenti e modalità di reportistica 6. Metodi e tecniche della didattica (per le diverse tipologie di utenza) 7. Modelli e tecniche di progettazione formativa e di programmazione didattica 8. Caratteristiche e funzionamento delle istituzioni europee 9. Normativa e procedure per la costituzione di partenariati nazionali ed internazionali 10. Principali programmi UE nei vari settori 11. Programmi UE nel campo dell'istruzione, educazione, formazione professionale e orientamento 12. Caratteristiche e attori dei sistemi di istruzione e formazione 13. Project Cycle Management (PCM) e la Logical Framework Analysis (LFA)
Vincoli (eventuali)	

DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.3

Denominazione unità formativa	Definizione delle procedure e degli strumenti di valutazione delle competenze acquisite dai partecipanti mediante l'intervento formativo
Livello EQF	5
Denominazione unità di competenza	Definizione delle procedure e degli strumenti di valutazione delle competenze acquisite dai partecipanti mediante l'intervento formativo (1319)
Risultato formativo atteso	Strumenti e procedure efficaci di valutazione delle competenze acquisite dai partecipanti mediante l'intervento formativo
Abilità	1. Partecipare alla predisposizione delle prove per la valutazione delle competenze 2. Partecipare alla definizione del sistema di attribuzione dei punteggi di valutazione delle competenze 3. Definire tempi e procedure per la verifica del possesso delle competenze dei partecipanti, in funzione della progettazione 4. Definire indicatori e standard minimi di prestazione per la valutazione delle competenze raggiunte in funzione degli standard professionali di riferimento
Conoscenze	1. Metodi e tecniche di valutazione 2. Metodologie e tecniche di progettazione formativa 3. Normativa internazionale, nazionale e regionale in materia di istruzione, educazione e formazione 4. Metodi e tecniche della didattica (per le diverse tipologie di utenza) 5. Elementi di docimologia
Vincoli (eventuali)	

DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.4

Denominazione unità formativa	Progettazione di misure di accompagnamento ad interventi formativi
Livello EQF	5
Denominazione unità di competenza	Progettazione di misure di accompagnamento ad interventi formativi (3373)
Risultato formativo atteso	Azioni di accompagnamento ad interventi formativi adeguatamente progettati
Abilità	1. Progettare percorsi accompagnamento/orientamento alla transizione tra settori/sistemi educativi/formativi 2. Progettare azioni di orientamento 3. Progettare azioni di motivazione, rimotivazione ed empowerment 4. Progettare azioni di mentoring e coaching 5. Progettare azioni di counselling 6. Progettare azioni di assesment center e bilancio delle competenze 7. Progettare azioni di accompagnamento al lavoro, inserimento, reinserimento lavorativo
Conoscenze	1. Elementi di budgeting 2. Metodi e tecniche della didattica 3. Metodi e tecniche di valutazione 4. Metodologie e tecniche di progettazione formativa 5. Normativa internazionale, nazionale e regionale in materia di istruzione, educazione e formazione 6. Elementi di pedagogia 7. Caratteristiche e attori dei sistemi di istruzione e formazione 8. Caratteristiche e funzionamento delle istituzioni europee 9. Principali programmi UE nei vari settori 10. Programmi UE nel campo dell'istruzione, educazione, formazione professionale e orientamento 11. Caratteristiche e metodi dell'orientamento 12. Caratteristiche e metodi di assessment center e bilancio di competenze 13. Caratteristiche e metodi di coaching 14. Caratteristiche e metodi di counselling 15. Caratteristiche e metodi di interventi di motivazione e rimotivazione 16. Caratteristiche e metodi di mentoring
Vincoli (eventuali)	

DETTAGLIO UNITA' FORMATIVA n.5

Denominazione unità formativa	Valutazione in itinere dell'intervento formativo e procedure di revisione della progettazione
Livello EQF	5
Denominazione unità di competenza	Valutazione in itinere dell'intervento formativo e procedure di revisione della progettazione (3374)
Risultato formativo atteso	Intervento formativo adeguatamente monitorato e ricalibrato
Abilità	1. Modificare in itinere il piano di spesa dell'intervento in relazione alle criticità rilevate 2. Gestire la rilevazione e l'analisi dei dati di monitoraggio e valutazione dell'intervento 3. Predisporre la reportistica relativa alla valutazione dell'intervento 4. Intervenire in itinere sull'articolazione dell'intervento effettuando revisioni e ricalibramenti in funzione delle criticità rilevate 5. Predisporre procedure e strumenti di monitoraggio e valutazione dell'intervento 6. Partecipare a riunioni di coordinamento con gli attori coinvolti a diverso titolo nelle attività formative
Conoscenze	1. Elementi di contabilità e budgeting 2. Metodi e tecniche di valutazione 3. Metodologie e tecniche di progettazione formativa 4. Normativa internazionale, nazionale e regionale in materia di istruzione, educazione e formazione 5. Tecniche di budgeting 6. Strumenti e modalità di reportistica 7. Metodi e tecniche della didattica (per le diverse tipologie di utenza) 8. Caratteristiche e attori dei sistemi di istruzione e formazione
Vincoli (eventuali)	